

مخطوطان:

1/منح الوهاب في رد الفكر إلى الصواب.

المؤلف:أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي
التلمساني(ت909هـ/1504م) رحمه الله تعالى.

الناسخ :

المختار بن محمد بن حمى الله بن محمد بن المختار الملقب بالشوآف.

الخزانة ورقمه بها:

خاصة بدولة موريتانيا تحت رقم:505.

موضوع المخطوط:

نظم في علم المنطق.

2/إمناح الأحباب في شرح منح الوهاب.

المؤلف:

أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي
التلمساني(ت909هـ/1504م) رحمه الله تعالى.

الناسخ :

المختار بن محمد بن حمى الله بن محمد بن المختار الملقب بالشوآف.

الخزانة ورقمه بها:

خاصة بدولة موريتانيا تحت رقم:504.

موضوع المخطوط:

شرح فيه مؤلفه المغيلي نظمه في علم المنطق المترجم بـ " منح الوهاب
في رد الفكر إلى الصواب " .

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وحده والصلاة على من لا نبي بعده

يقول عبد الله العيني رحمه الله تعالى
الحمد لله الذي جعل العلم منسجماً في
الخلق والخلق منسجماً في العلم

الحمد لله الذي جعلنا لدينه الفروع واجتنبنا
غيره من بالوحى والكتاب وهو من دعا الى التواء
محمد صلى الله عليه وآله ما هب او كان الصبا منشئاً
ثم على اصحابه وآله ومى اتى مفتعياً لخالقه
وبعد لما كان علم المنطق رعية للدين من غير
نظم فيها شاعراً فاعرا راجعاً الى الله الذي مراد
ومعقد ما قبله وما كثر ما انما انطق قولاً مستترا

انواع العلم والعلامة

العلم ان يحكى بغير صوت وعرائضه وكذا ما راقى
لا كماله محضوله بالانطق ليس من وراوا كذا نطق

الرقم ٨٥٢
سطح المخطوط

الحمد لله

العلم اللغوي الموضوع

هو العلم الذي يوضع له مطالباً ثم لا يشمله
تفريعاً له ان هو العلم او ان جعل الزم
مبدأ التصورات

واللغة ان يكون به فروعاً من الالف واللام
وذلك الالف واللام نسجاً ان يمتد للشماع
فان نسب الالف واللام ما غدا ان فعل الشرح وانما
ثم لانه ان يكون فروعاً في الذات او لغيره انما
جاء اول المختصر من فصولها وما عداها منه فاجتنبها
والنوع ما شاعرت في ذاتها والفتاها ما عداها
لا كمال الاختصاصات فروعها وما عداها استوعب منها

مفاهيم التصورات

عن يد غيره سمع وهمد للفقر والتمتع كالفسما
فرو التمتع بنفسه فربنا والحد منها يعطى بنسبها
ونظر

وشره كل ان يكون جامعاً ولفظه السامع مانعاً
مبدأ التصورات

ما اعتقد الصرف لانه من جملة افعال الحركية لم يشك
كطالع يطلع والموضوع ما كان على محموله مقرباً
فانقسم في الكليات الى علم له ان موضوعه فرائضها
وان علم الكليات سوردها فهو مسرور ومسللاً
وسوردها وبعض شمل للشيء وبعض بعض او شمل
وان يكون شمل الكليات شملها بعضاً فشرهى جزئها
مفرد فتتألف ان يجعل بينهما تبايناً ومنفصل
اما بوضع او بجمع او هما وهذا العففي اخضر منها

التفاضل

ان التفاضل اختلاف في صفات لانه في خبر التبعي
فيما عدى كونه كونه لهما كذب واحر عصب منها

العكس

عكس الخبر تحويله الى عكسه كما يجعل تال المصباح مقرباً

مع بقا ما به فرجه ط الما كك وفيه عضو
والعكس ازم الكا معا ما به جمع الخمسة وجر
القياس لا فخر اني
فيما سندا في الغضا باركا وفيه لذة فروجا
لا في بالقوة كذا بل كان افر انيا كذا فرجا
فصح له ما اختصه الصغرى به وهي ان لا تغمرها بغيره
واماله ما اختصه بالكبرى في كذا معا وفي كذا
فصل ومجموع قضيتي به يكمل شكل ا ب ج عليه
لاننا اربعة حسبا به تب ا ب ج مع هـ انما
واجلة الصغرى والكبرى صغا با و ا لاشكال والعكس
واعله هـ با و ا لاشكال فاما بذلك تضعده هـ
فاض ا ب ا و ا لاشكال اربعة وثمة هـ ا ب ج
كل في كذا كذا لاشكال البع كذا اوله
ورابع بعض كذا وفرد بينه اول بكل و ا و ا
لثاني لاشكال وذلك له بعضه ا ب ج ليس فيه

والثالث فلهذا وكذا لا أول كل فاشع وعكسهما
بعض فاشع، ورابع الى بلعنه بعض ما كانا
فنتج اشع، لا وليه لما ينتج ليس بعض ما كانا
وثالثا لا اشكال لاشع له، كل قبل الى بعض فاشع
كل وعكسه، وكل بعد لا لاشع، ثم البعض اشع، له
كل فليست بعض بعضا ينتج نصف ونصف فليست بعض
ورابع خمسة قد وثق كل قبل وبعضا ثانيا
لاشع، كل عكسه ثم لا اشع، لبعض قبل لا وثالثا
فنتج اشع، او يساوي اثنى عشر بعض والبعض
الفاصل لاشع ثانيا

ان شئنا للاستشهاد الفلاس شامنا ثانيا ونقيضه ما
بان ثانيا الشك في ايم انما انتج وضع او ما قدرنا
او رجع نال رجع ما قدرنا والنتج عكسهما او قبلنا
وان يدعي بعضا ما وضع موضع بعض رجع لغرض
كل ما يدعي جمع وعكسهما كان من الخلو، ايسر
وقوي ما رجع من بعضا، والحمد لله المخلصنا
والصلاة والسلام على ائمة رسول الله فاشع خطا
والله اعلم وسعنا لزمه الفقيه ثم انما
ثم انما الفلاس كبحر الله وحسن ثانيا بدعيله ليعلم ان شامنا الله فاشع الى

[illegible]

الرقعة العاشرة
امسح بالاحياء

خطا في القول عنها **قوله** راجح في رتبته في **قوله**
 وحدها كمال البيت العليق حقه لان الحاصل له يكون
 الا معتمدا على غيره وفيه حقه الثاني يكون راجح لانها
 ثوابا في العيون صاحب **قوله** انواع العلم الخاصة في
 لان العلم العرفي **قوله** في رتبته في راجح لان العلم الخاص
 البيت العلم عند اعتبار مع العلم صورة مقصورة في الشيء
 واجبا فله مقصور ولم يقل غير هذا العلم، انما ان شقها
 البيت كالموجود كان العلم في جامع وان محتملا كان
 لعل الخسب اهل الحق وان محتمل مقصور في باب انما
 في رتبته راجح اربعة وقوله في التصديق **قوله**
 لان الحق لا يوجد الحق او التصور معناه ان الشيء
 في العلم العليق معنى العلوم ويعني البيت المعلق
 اكلان يكون محتملا وان كان محتملا في تصويره وان
 في محتمل يسمى تصور او التصور لان التصديق **قوله**
 ارفع تصور في تصور التصور في التصور **قوله**
 حقه في البيت العليق وكل من التصور والتصديق **قوله**
 انظر وهو موضع معلوم اني في معلوم في تصورها
 ينسحب في الى المطلوب ليس في رتبته في البيت
 عقيدة ان انسان وكل في وجود الصانع ومقدم البيت
 كان منه في في رتبته في رتبته في في رتبته
 عن رتبته في رتبته في رتبته في رتبته في رتبته
 الوضعية والولاية الوضعية هي البيت الموضع من رتبته
 في رتبته في رتبته في رتبته في رتبته في رتبته
 او الولاية راجح **قوله** في رتبته في رتبته في رتبته

[illegible]

من كلياته التي هي موجهة الى الناس من صخره موجهة في وجه
كبري السائلة الكلية والتمتع بالارض هي سائلة في وجهها
فما في الشمال الى وجهها من الحصى ولو عذرة وادوية
الارض كانت الصخر موجهة في وجهها ان تكون الى سائلة
كلية وقول بعض نايلها في قولنا لا يسرع في انما يقع التي
الارض سائلة في ذكرها في انما يقع في انما يقع في انما يقع
والصخر في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
الصخر في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
ان الفاسر في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
واما السائلة في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
بالعقل في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
فليس في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع
في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع في انما يقع

[illegible]

الرقم 503
تتضمن على علم المظلة

[illegible]